



Dirk van Dijschool

Openbare Basisschool

Hoofdgebouw: Zilverschoon 81 • 8265 HE Kampen • Tel.: (038) 331 62 08 • Fax: (038) 333 49 20
Dependance: Tormentil 109 • Tel.: (038) 332 52 97 • www.dirkvandijkschool.nl • info@dirkvandijkschool.nl

Ouders		
Jessica Van Dijk	Voorzitter	Aanwezig
Geert Langeslag	GMR	Aanwezig
Ellen Westendorp	Secretaris	Aanwezig
Brenda Huizing	Vervangend GMR/vervangend voorzitter	Aanwezig
Rianne Hoezen	Vervangend Secretaris/contactpersoon overblijven	Afwezig

Leerkrachten		
Marion Hoeijmakers	Vervangend GMR	Aanwezig
Jolanda Struyk		Aanwezig
Yuri Wieten	Penningmeester	Aanwezig
Willeke Plantenga		Aanwezig
Sandra Westerveld	GMR	Aanwezig

Jan Hollander	Locatieleider DvD Adviseur MR	Aanwezig
---------------	----------------------------------	----------

Verslag van de MR-vergadering van 25 september 2017

1	Opening en vaststellen agenda Er worden een aantal punten toegevoegd aan de agenda.
2	Ingekomen post, mededelingen en openstaande acties (ter info) Geen post, mededelingen etc.
3	Lopende zaken: <u>Jaarplan:</u> Er staan een aantal spellingsfouten in het verslag en een aantal jaartallen kloppen niet. Jan corrigeert het verslag. Er wordt een vraag gesteld naar aanleiding van het jaarplan over het dalend aantal leerlingen en de komende verwachte daling van leerlingen. Hoe denkt de school leerlingen te gaan trekken? Jan geeft aan dat naar verwachting het thematisch onderwijs meer leerlingen op zal gaan leveren. Contacten met de peuterspeelzaal blijven heel erg belangrijk. Er komt een marketingplan om leerlingen te trekken. De MR geeft toestemming om de resultaten van de enquête ouderbetrokkenheid van vorig schooljaar toe te voegen aan het schooljaarplan. Er wordt doorgepraat over de manier waarop de verschillende onderdelen van het jaarverslag gescoord worden en of dit wel goed in verhouding staat tot de werkelijkheid.
4	Verbeterpunten inspectie: <u>Verbeterplan</u> De MR vraagt hoe erop toe wordt gezien dat er door de school aan de verbeterpunten vanuit het inspectierapport wordt gewerkt. Vraag is of dit vanuit stichting OOK zal gaan gebeuren. We vinden dat er in deze vergadering te weinig tijd is om het onderwerp goed door te spreken. De MR doet een voorstel om met Jan en de IB-er een extra gesprek te plannen. In dit gesprek wordt ook de missie/visie, het strategische beleidsplan en het communicatieplan meegenomen. Daarnaast wordt er van de gelegenheid gebruik gemaakt om een groepsfoto te maken van de MR-leden. <u>Rol van de MR</u> De MR geeft aan een duidelijkere rol te willen spelen in besluitvormingsprocedures. Bijvoorbeeld bij sollicitatieprocedures. De afgelopen tijd zijn er nieuwe krachten aangenomen zonder dat de MR hier bij betrokken

	<p>is. Dit had zijn redenen, maar deze redenen zijn niet altijd helder voor de MR. De MR heeft recht op medezeggenschap in dit soort situaties en vindt het vooral belangrijk dat er gecommuniceerd wordt over belangrijke beslissingen.</p> <p>Jan overhandigt de missie/visie aan de MR. Het is een aangepaste versie naar aanleiding van een gesprek wat Jan heeft gehad met een aantal leden van de MR. De oudergeleding wil hier nog graag eens op doorpraten. Hiervoor wordt een extra bijeenkomst gepland.</p>
<p>5</p>	<p>Bespreekpunten ouder-leerkrachtgeleding</p> <p><u>Punten vanuit de groepen:</u> Vanuit de MR werd een signalering gedaan door een van de ouders, dat kinderen in de bovenbouw nog maar twee velletjes wc-papier mogen gebruiken. Haar kind wilde zelf wc-papier mee naar school nemen omdat ze aan twee velletjes niet genoeg had. In de bovenbouw is een probleem met kinderen die lege wc-rollen in de wc-potten drukken, waardoor de wc's verstopt komen te zitten. De leerkrachten zagen zich na herhaaldelijk waarschuwen van de kinderen genoodzaakt om maatregelen te nemen en het wc-papier in het lokaal te bewaren. De kinderen mogen de rollen meenemen naar de wc, maar de leerkrachten nemen de rol na gebruik weer in. Zo hopen ze verdere verstoppingen te voorkomen. De betreffende ouder vraagt of er geen andere manier is om dit tegen te gaan. Zij vindt het belangrijk dat er een basis-hygiene is en zou liever zien dat er een consequentie wordt gesteld in het afnemen van leuke dingen.</p> <p><u>Schoolvakanties:</u> De schoolvakanties van het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, in dit geval de Dirk van Dijkschool en het Almere College, worden over het algemeen op elkaar afgestemd, zodat zij synchroon lopen. Dit jaar blijkt dit voor de meivakantie niet het geval. Er wordt nagevraagd gedaan naar de reden door Jan. We besluiten als MR dat dit geen vraag is die wij in MR-vergaderingen behandelen. Vragen als deze mogen eerst aan de locatieleider voorgelegd worden. Mochten ouders het idee hebben dat er niets gedaan wordt met hun klacht, dan wordt dit besproken binnen de MR.</p> <p><u>Overblijven</u> De MR geeft aan dat zij het tijd vinden dat het overblijfgeld betaald kan worden op een manier die meer van deze tijd is. Op dit moment moet er van contant geld een papieren strippenkaart gekocht worden. Er zijn momenteel een aantal digitale systemen die heel gebruiksvriendelijk zijn voor zowel ouders als de overblijfbegeleiders. Overblijven met Edith is hier een goed voorbeeld van. Jan overlegt deze mogelijkheid met de overblijf coördinator. Daarnaast wordt er gepraat over wie de eindverantwoordelijkheid heeft wat betreft het overblijven. De school blijft altijd eindverantwoordelijk. Zij houden contact met de overblijfbegeleiders en Jan heeft regelmatig overleg met de overblijf coördinator. Het is belangrijk dat ouders signalen van onvrede geuit door hun kinderen melden. Over het algemeen vinden de kinderen het overblijven erg leuk.</p> <p><u>Jaarcyclus vergaderonderwerpen MR</u> Er is een vaste planning met onderwerpen die ieder jaar besproken moeten worden door de MR. Ellen stuurt deze planning rond aan de MR leden met de vraag of er onderwerpen geschrapt/ toegevoegd moeten worden en of alle onderwerpen op de juiste plek in het jaar vermeld staan.</p> <p><u>Versiering in het lokaal:</u> Er wordt ingebracht of er, wanneer er versiering aangebracht worden in het lokaal, rekening wordt gehouden met brandgevaar. De leerkrachten geven aan dat ze hun gezonde verstand gebruiken (papier niet te dicht om lampen heen etc.). We zijn als MR wel benieuwd naar hoe andere scholen dit doen, of er een protocol voor is. Jan doet navraag naar de mogelijkheden voor een brandvertragende spray voor papieren versiering.</p> <p><u>Parro:</u> Er zijn volgens de leerkrachten geen ouders zonder internet. Er zijn wel een aantal ouders die zich na uitnodiging nog niet hebben aangemeld. Dit blijft de verantwoordelijkheid van de ouders. Parro geeft soms via mail aan dat je openstaande berichten hebt, terwijl je ze al wel via de app hebt gelezen. Ook is het niet mogelijk om chatgroepen aan te maken. Leerkrachten kunnen we een groepsbericht versturen naar alle aangemelde ouders, ouders kunnen, bij klassen waar 2 leerkrachten lesgeven, niet aan beide leerkrachten tegelijk een berichtje sturen.</p>

	<p><u>Staking 5 oktober:</u> Weet iedereen waarom er gestaakt wordt? Het idee van de MR is om er meer bekendheid aan te geven. Er wordt een voorstel gedaan om groep 8 leerlingen leerkrachten te laten interviewen over de staking en een filmpje op facebook te zetten hierover.</p> <p><u>Tijdsbewaking:</u> Om de vergadering tijdig te laten eindigen, gaan we bezig met timemanagement toepassen op de agenda. Onderwerpen worden aangeleverd met daarbij een geschatte benodigde tijd om het onderwerp te bespreken. De secretaris verwerkt dit in de agenda voor de MR-vergadering van november.</p>
6	<p>Rondvraag</p> <p><u>Bekendheid geven aan de MR:</u> We gaan meer vanuit de MR communiceren in nieuwsbrieven over wat we bespreken, waar we voor zijn en vooral wie we zijn, zodat ouders de lijn met ons kunnen vinden. Binnenkort wordt er een foto gemaakt van de MR en deze wordt verwerkt in de oudermail.</p> <p><u>Thematisch onderwijs groep 8:</u> Op de startavond voor thematisch onderwijs waren een aantal ouders van groep 8 die zorgen hadden omtrent het thematisch onderwijs en de invoering hiervan in groep 8. Zowel de leerkrachten als de MR zien geen problemen wat betreft het invoeren van de themamiddagen in groep 8. De basisstof wordt gevolgd en de manier waarop het thematisch onderwijs wordt ingericht sluit goed aan bij de werkwijze op het voortgezet onderwijs. Er mogen nog wel wat punten op de i gezet worden binnen het thematisch onderwijs en vooral de borging van de ontwikkeling van de kinderen verdient aandacht. Het doel van het portfolio-rapport mag duidelijker benoemd worden. Er wordt nog hard gewerkt aan het concreter maken van de leerlijn die de leerlingen moeten volgen binnen het thematisch onderwijs van groep 1 t/m groep 8.</p> <p><u>Kennismakingsgesprekken:</u> Er was afgesproken dat de kennismakingsgesprekken geclusterd zouden worden, er zou afstemming zijn tussen de onder-, midden- en bovenbouw. Dit blijkt niet het geval, wordt aangegeven door een van de MR-leden. De leerkrachten nemen dit punt mee in hun teamvergadering.</p>