



Dirk van Dijk school

Openbare Basisschool

Hoofgebouw: Zilverschoon 81 • 8265 HE Kampen • Tel.: (038) 331 62 08 • Fax: (038) 333 49 20
Dependance: Tormentil 109 • Tel.: (038) 332 52 97 • www.dirkvandijkschool.nl • info@dirkvandijkschool.nl

| Ouders | | |
|------------------|--------------------------------------|----------|
| Jessica Van Dijk | Voorzitter | Aanwezig |
| Geert Langeslag | GMR | Aanwezig |
| Ellen Westendorp | Secretaris | Aanwezig |
| Brenda Huizing | vervangend GMR/vervangend voorzitter | Aanwezig |
| Rianne Hoezen | Vervangend Secretaris | Aanwezig |

| Leerkrachten | | |
|--------------------|--------------------------------|----------|
| Marion Hoeijmakers | Vervangend GMR | Aanwezig |
| Ingrid Kroeze | Penningmeester | Afwezig |
| Yuri Wieten | | Aanwezig |
| Willeke Plantenga | | Aanwezig |
| Sandra Westerveld | GMR Contactpersoon overblijven | Aanwezig |

| | | |
|---------------|----------------------------------|----------|
| Jan Hollander | Locatieleider DvD Adviseur MR | Aanwezig |
|---------------|----------------------------------|----------|

Verslag van de MR vergadering van 27 november 2017

| |
|---|
| 1: Opening en vaststellen agenda Geen extra onderwerpen. |
| 2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer. |
| 3: Lopende zaken <p><u>Parro</u>: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.</p> <p>Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.</p> <p><u>Thematisch onderwijs</u>: De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.</p> <p>De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders. De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.</p> <p>In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast over. Er werd niet uitgenodigd om in de lokalen te komen kijken, waardoor minder zichtbaar was wat er daadwerkelijk in de groepen was gedaan. De leerkrachten leggen uit dat er veel presentaties, filmpjes en verslagjes zijn gemaakt. Tip van de MR om hier bijvoorbeeld foto's of filmpjes van te maken die op zo'n avond op het digibord kunnen draaien.</p> <p>Na twee thema's volgt er een evaluatie met ouders. De leerkrachten gaan nadenken over de vorm van deze evaluatie. Ook gaan zij verder uitdiepen hoe zij het thematisch werken gaan beoordelen. De vraag is of ze dit op het proces van de leerling gedurende het thema of op het eindproduct gaan beoordelen.</p> |

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast

1: Opening en vaststellen agenda

Geen extra onderwerpen.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

Er is een MR tijdschrift gekomen. Ligt in de lerarenkamer.

3: Lopende zaken

Parro: Er worden afspraken gemaakt over hoe lang leerkrachten bereikbaar zijn. Sommige leerkrachten zijn om kwart over drie al offline, anderen hanteren ruimere tijden. Hier moet eenduidigheid in komen voor de ouders.

Leerkrachten geven aan dat zij overdag niet vaak in de gelegenheid zijn om Parro te controleren, dus wanneer er echt dringende zaken zijn moeten ouders telefonisch contact opnemen met school. Dit wordt besproken in de leerkrachtenvergadering. De MR geeft als tip om de terugkoppeling over communicatie naar de ouders via de groepsnieuwsbrief te laten verlopen.

Thematisch onderwijs:

De leerkrachten krijgen ondersteuning van Marian Koolhaas. Zij heeft veel ervaring in het werken met thema's. De leerkrachten zijn enthousiast. Ze zijn wel heel blij met de ondersteuning van Marian. Zij stelt vragen die bij hen een ontwikkelingsproces op gang brengen.

De kinderen zijn enthousiast. In de onder- en middenbouw zijn veel dingen te zien geweest voor de ouders.

De indruk is dat ouders en kinderen beide de avond als positief ervaren hebben.

In de bovenbouw was de keuze gemaakt voor een spookhuis. De kinderen waren hier zelf erg enthousiast