

ouders MR:	leerkrachten MR:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jessica van Dijk (voorzitter) ➤ Kim Braad (GMR) ➤ Rianne Melis (overblijfscontact, 2^e secretaris) ➤ Kristina ten Heuvel (vervangend GMR) ➤ Jeroen Westerveld (secretaris) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Willeke Plantenga ➤ Marion Hoeijmakers (vervangend GMR) ➤ Sandra Toller (GMR) ➤ Yuri Wieten (penningmeester) ➤ Jolanda Struyk ➤ Marjan Koolhaas (vervangend MR adviseur)
<p>Afwezig deze vergadering: Willeke en Marion</p>	

1: Opening en vaststellen agenda

Voorafgaand aan het MR overleg zijn er individuele foto's gemaakt van de huidige MR oudergeleding.

2: Ingekomen post, mededelingen, openstaande acties

- Een kopie van het huidige schoolplan periode 2015-2019 is naar alle huidige MR leden gemaaild door Jeroen. Gedurende 2019 zal er een nieuw schoolplan voor de periode 2020-2023 moeten worden gemaakt. Stichting OOK zal het Strategisch gedeelte aanleveren. Daarna kan de schoolleiding van de Dirk van Dijk samen met de leerkrachten en MR inhoud geven aan het tactische en operationele gedeelte.

3: Lopende zaken

Overlijden Jan en opvolging werkzaamheden:

Het plotse overlijden van Jan heeft een grote leegte in school achtergelaten waarbij hij nog dagelijks wordt gemist. Er is een fijne viering geweest met de kinderen en tijdens de uitvaart heeft Yuri fijne herdenkingswoorden gesproken. Het is echter op dit moment nog niet precies duidelijk wie alle werkzaamheden van Jan zal kunnen gaan overnemen. Ondertussen proberen de leerkrachten terug te gaan naar de orde van de dag met de kinderen om activiteiten zoals CITO toetsen weer op te pakken. Tijdens het volgende MR overleg zal Rudi Meulenbroek (directeur Stichting OOK) aanwezig zijn en ons verder bijpraten.

Aanschaf nieuwe schoolshirts en meubilair:

Marjan heeft de aanschaf van de nieuwe schoolshirts op zich genomen en de verwachting is dat deze er voor de bevrijdingsloop (17 april) zijn. De oudervereniging zal worden gevraagd naar de hoeveelheden en welke maten er nodig zijn.

Dit schooljaar is er geen geld in de begroting voor nieuwe meubels. Wel is Marjan alvast aan het

kijken wat de mogelijkheden zijn, zodat deze begin volgend jaar besteld kunnen worden.

Concept rapport:

Vanwege het thematisch werken zal het huidige rapport veranderen. Daar dit een goede voorbereiding eist met een gedegen overleg zal dit in 2 fasen gebeuren gedurende dit schooljaar. Het tussenrapport zal inhoudelijk niet veel wijzigen met uitzondering van het logo, het toevoegen van wereldwijs als onderdeel (bovenbouw) en dat het rapport in een 4-rings map komt.

Thematisch onderwijs:

Het nieuwe thema is 'Duurzaamheid', de klassen zullen spullen inzamelen en na de voorjaarsvakantie zal men een kringloopwinkel beginnen. Ongeveer hetzelfde gaat gebeuren bij de kleuters, echter zij zullen dit naspelen in een rollenspel met nep geld. Er worden tevens andere goede ideeën uitgewerkt, zoals bijvoorbeeld in groep 4 waar een vader heeft verteld over windmolens.

Op maandag 28 januari zijn een aantal leerkrachten samen met 2 ouders uit de MR oudergeleding naar de Admiraal van Kinsbergschool in Elburg geweest. Op deze school is men al jaren bezig met thematisch werken. De aanwezige leerkrachten van de Dirk van Dijk hebben hier goede ideeën voor onze school opgedaan. De MR oudergeleding was zeer onder de indruk hoe daar les gegeven wordt. In plaats van vast te houden aan leermodellen zoekt men daar naar aansprekende thema's waarbij leerlingen zelf onderzoek gaan naar antwoorden. De leerkrachten hebben de te leren schoolvaardigheden bijna volledig weten te integreren in de thema's. Hierdoor verdwijnt de oude leer methode vanuit boekjes en worden de kinderen uitgedaagd om op een leuke en onderzoekende manier de wereld te leren kennen. Onbewust zijn ze daarbij hun schoolvaardigheden aan het oefenen die ze in het verleden uit de verplichte schoolmodel boeken moesten leren. Daar de leerkrachten niet langer gebonden zijn aan de standaard leermodel boekjes kunnen zij tevens veel beter de lesstof individueel op de sterke en zwakke leerlingen afstemmen en waar nodig extra focussen op bepaalde vaardigheden. Ook zie je dat de kinderen veel meer van elkaar leren in plaats van op de oude manier waar meestal de leerkracht alle kennis overdraagt.

Wijzigingen op het Almere College:

Op het Almere College komen er wijzigingen waarbij kinderen voortaan gecoached zullen gaan worden om op een zelfstandige en individuele manier te leren. In Dronten is men zo al een aantal jaren succesvol bezig met gepersonaliseerd leren en vanaf het volgende schooljaar zal dit ook op het Almere College in Kampen gaan gebeuren. In het begin van het schooljaar zal men per kind eerst bekijken wat de vaardigheden zijn en in hoeverre het kind reeds een mate van zelfstandigheid heeft. Hierna kan er per kind een plan worden opgesteld. Dit is een Zweeds leermodel genaamd 'Kunskapskolan' Meer informatie is beschikbaar op

<https://www.tumult.nl/onderwijs-naar-zweeds-voorbeeld-hoe-werkt-kunskapsskolan/>

Extra studiedag / landelijke staking:

De MR gaat akkoord met de extra studiedag op woensdag 20 maart, zodat de leerkrachten de mogelijkheid hebben om het 'Thematisch werken' event te kunnen bezoeken. Aangaande de landelijke staking op 15 maart is Marjan nog aan het onderzoeken of de leerkrachten van de Dirk van Dijk mee zullen doen.

Veiligheid oversteekplaats:

Er zijn geen verdere updates of de leerlingenraad vervolg actie(s) wil ondernemen op de onveilige verkeerssituatie rond de scholen. De leerkrachten zullen dit opvolgen met hen. Daarnaast lijkt het de MR een goed idee om contact te zoeken met de wijkagent om de onveilige situatie eens onder de aandacht te brengen. Eventueel kunnen we ook in het oudernieuws dit onder de aandacht bij de ouders brengen met als voorbeeld een recentelijk auto ongeluk van een van de kinderen in groep 4 wat gelukkig nog net goed afliep, met uitzondering van de schade aan de fiets van de leerling.

Communicatieplan:

De afgelopen periode hebben een aantal afgevaardigden van de leerkrachtengedeleding, oudergedeleding en Marjan samen het communicatieplan gedefinieerd. De MR is hiervan op de hoogte gebracht en zij hebben nog een aantal kleine wijzigingen voorgesteld tijdens het overleg aangaande de frequentie van de Parro berichten, mogelijkheid van telefoneren en het toevoegen van de oudergesprekken als communicatiemiddel.

Tevens verzoekt de MR om toe te lichten in het oudernieuws waarom er tussen de verschillende klassen zo'n groot verschil van communicatie zal zijn. Aan het begin van elk schooljaar zou het handig zijn om te benoemen wat de frequentie zal zijn van het ouder- en groepsnieuws. Ook verzoekt de MR om het oudernieuws standaard op de vrijdag te laten verschijnen.

4: GMR update

Het laatste GMR overleg is niet door gegaan; Het volgende GMR overleg samen met de raad van toezicht zal plaatsvinden op 7 februari.

Actiepunt 'Veiligheid': Dit gaat per school bekeken worden, zoals bijvoorbeeld de brandveiligheid op school; Op de Dirk van Dijk moet er ook worden gekeken naar kleuter speelplaats waar er een tekort aan schors is in de speelbak wat nu een potentieel valgevaar veroorzaakt. Marjan en leerkrachten gaan in gesprek met de aannemer hierover.

5: Rondvraag: Geen actiepunten.