

OUDEERS MR:	LEERKRACHTEN MR:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jessica van Dijk (voorzitter) ➤ Kim Braad (GMR) ➤ Rianne Melis (overblijfcontact, 2^e secretaris) ➤ Kristina ten Heuvel (vervangend GMR) ➤ Jeroen Westerveld (secretaris) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Willeke Plantenga ➤ Marion Hoeijmakers (vervangend GMR) ➤ Sandra Toller (GMR) ➤ Yuri Wieten (penningmeester) ➤ Jolanda Struyk ➤ Marjan Koolhaas (vervangend MR adviseur) <p>*Andere aanwezige(n): Rudi Meulenbroek</p>
<p>Afwezig deze vergadering: Kristina en Willeke</p>	

<p>1. Opening en vaststellen agenda</p> <p><u>Werkverdelingsplan</u>: zal dit schooljaar opgesteld moeten worden door alle scholen. Marjan gaat inventariseren wat er nodig is en leerkrachten zullen dit eerst bespreken met haar. In het volgende MR overleg zal er een update komen naar de gehele MR.</p> <p><u>Gevolgdalend leerlingen aantal</u>: Kijkend naar het dalende leerlingen aantal zal er minder FTE beschikbaar zijn in de toekomst. Voorstel is daarom o.a. om de bezetting van de MR terug te gaan brengen naar 3 leerkrachten en 3 ouders via natuurlijk verloop waarbij vertrekkende MR leden niet vervangen zullen worden.</p>
<p>2. Update vacature locatieleider en bespreken eventuele interim oplossing(en)</p> <p>Er zal met Marjan worden gesproken om haar contract te verlengen en te bekijken of ze haar aantal werkuren kan uitbreiden.</p>
<p>3. Ingekomen post, mededelingen en openstaande acties</p> <p>Er is nu een bankrekening geopend voor de betaling van de schoolreizen en het overblijven.</p> <p>Cultuuronderwijs: Rudi is hierbij betrokken en waarschijnlijk zal onze school ook hierin betrokken worden</p> <p>De MR wordt op de hoogte gebracht door Marjan dat er nu in school ook een logopedist en oefentherapeute voor introverte beschikbaar zijn om ondersteuning te geven.</p>
<p>4. SWOT analyse</p> <p>Er is een SWOT analyse gemaakt welke Marjan met de MR heeft doorgenomen. Deze zal tevens een uitgangspunt gaan zijn voor het nieuwe schoolplan van onze school inclusief de missie en visie.</p> <p>De MR zou graag willen weten of er ook is gekeken naar een eventuele noodzaak om een continue rooster op de school te hebben daar andere scholen in de buurt dit ook reeds</p>

hebben doorgevoerd. Is hier reeds een analyse voor gedaan of zou het verstandig zijn dat de MR een enquête doet onder de ouders hierover?

5. Lopende zaken

Marjan doet de toezegging dat de nieuwe schoolshirts beschikbaar zullen zijn voor de bevrijdingsloop en het korfbaltoernooi.

Het lopen de thema: 'Opgeruimd staat netjes' komt helaas ten einde de leerkrachten hadden nog wel langer door willen gaan hiermee daar er ideeën in overvloed waren.

Het nieuwe thema gaat zijn: 'Bouwen en techniek'; In de bovenbouw zal ook wat tijd worden gemaakt om bezig te zijn met de 2^e wereldoorlog en vrijheid, in het bijzonder tijdens het kamp van groep 8.

Er zal worden gekeken om de oudergesprekken voortaan vanuit Parro te organiseren i.p.v. intekenlijsten op de klasdeur. De oudergeleding geeft aan dat het zeer lastig is aansluitende tijden te plannen voor de ouders die meerdere kinderen op school hebben.

Aangaande veiligheid gaat Marjan nog in overleg met de wijkagent over het toezicht op het parkeerbeleid en verkeersgedrag rond de schoolgebouwen. Tevens gaat men kijken wat de oplossingen kunnen zijn voor het tekort aan boomschors op het kleuterplein.

Vanwege de beperkte tijd van Marjan zal tot aan het eind van dit schooljaar het oudernieuws voortaan 2 wekelijks verschijnen.

6. GMR

Marion geeft aan dat tijdens het laatste GMR heeft een goed overleg heeft plaatsgevonden met de bestuurders van het GMR.

7. Rondvraag

Rianne laat zien dat het fotoboek van de herdenking van Jan Hollander klaar is. Een kopie hiervan zal in het hoofdgebouw blijven ter inzage voor iedereen en het andere boek zal aan zijn vrouw Carola worden gegeven.