

Versie 1.0

ouders MR:	leerkrachten MR:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kim Braad (voorzitter)</li> <li>➤ Kristina ten Heuvel (GMR)</li> <li>➤ Jeroen Westerveld (secretaris / vervangend GMR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Marion Hoeijmakers (GMR)</li> <li>➤ Yuri Wieten (penningmeester)</li> <li>➤ Jolanda Struyk (GMR)</li> <li>➤ Marian Koolhaas (Directie)</li> </ul>
<p>Afwezig deze vergadering: Nvt</p>	

## 1. Opening en vaststellen agenda

Vanwege het coronavirus houden we het MR overleg via Google Hangouts Meet; Yuri heeft een uitnodiging gestuurd en zal het overleg leiden.

## 2. Lopende zaken

Stand van zaken en onze reactie op de boodschap van minister Slob:

Tijdens de laatste aankondiging van het ministerie op 31 maart is aangegeven dat de ingestelde beperkingen inclusief sluiting van scholen gehandhaafd zullen worden tot minimaal 28 april.

De MR vergaderingen zullen nu op andere datums plaats gaan vinden. Voorlopig volgen we de aankondigingen van het ministerie. De volgende aankondiging wordt op 21 april verwacht, daarom zal het volgende MR overleg op woensdag 22 april om 20.00 zijn. Ook dit zal plaats gaan vinden via een video call.

Hoe wordt het onderwijs op dit moment ervaren? Aandachtspunten:

MR oudergeleiding is erg onder de indruk hoe de leerkrachten in zo'n korte tijd het digitaal leren van de grond heeft gekregen. Kinderen pakken het werk goed op en zijn enthousiast. Ouders zien wel verschillen in de hoeveelheid tijd ze kwijt zijn aan begeleiding tussen kinderen in de bovenbouw, middenbouw en kleuters.

Leerkrachten geven aan dat voor de aankondiging van het kabinet dat de scholen dicht moesten ze reeds aan het kijken waren naar digitale lesmogelijkheden. Software aanbieders voor digitaal leren hadden namelijk reeds hun software gratis aangeboden tot aan de zomervakantie. Uiteindelijk heeft de Dirk van Dijk voor het software pakket van Gynzy gekozen. Na de aankondiging heeft men in een aantal dagen de leermethoden uitgewerkt, zodat de kinderen snel

van start konden gaan. Leerkrachten moesten wel even hun weg vinden, maar het gaat steeds beter.

De Ouder MR geleiding is enthousiast hoe goed de leerkrachten met het digitaal leren omgaan en hier invulling aangeven. Kinderen zijn tot nu toe gedreven bezig met de leerstof. Leerkrachten geven aan dat de meeste leerstof herhalingen betreffen en ze nog aan het kijken zijn hoe ze ook nieuwe vaardigheden zouden kunnen gaan aanbieden aan de kinderen. Les geven in de klas heeft toch de voorkeur en de verwachting is dat de kinderen wel een lichte achterstand zullen krijgen. De leerkrachten zijn zich hiervan bewust en zullen kijken hoe hier het beste mee omgegaan dient te worden op het moment dat de kinderen weer naar school kunnen. Marian geeft aan dat in de jaren 70 een soort zelfde situatie zich voorgedaan heeft en na onderzoek is gebleken dat deze kinderen uiteindelijk toch prima zijn terecht gekomen en dit niet tot problemen heeft geleid. Verschil hier is echter dat de kinderen nu wel veel meer media technieken aangeleerd krijgen waar ze in de toekomst vast ook hun voordeel mee kunnen doen. Voor de leerkrachten was het een aantal weken geleden niet voor te stellen dat er zo lesgegeven zou kunnen worden en ook voor hun is dit een hele ervaring waar in de toekomst er vast een aantal digitale leertechnieken geadopteerd zullen gaan worden die in huidige leermethoden verweven zullen gaan worden.

In de bovenbouw gaan er videocalls op gezet worden met kinderen. In de praktijk is gebleken dat dit in grote groepen te rommelig wordt, maar dat in kleine groepjes van 3 of 4 kinderen er wel productieve gesprekken gevoerd kunnen worden. Jeroen geeft aan dat dit misschien voor de onderbouw ook wel interessant zou zijn, zodat men ook de vriendjes en vriendinnetjes kan zien. Bij de kinderen thuis merk je wel dat ze het contact met de andere kinderen en de juf/meester wel missen. Leerkrachten geven aan dat dit bij de kleuters niet als wenselijk wordt ervaren door ouders of kinderen.

Er worden vragen gesteld of de school wel goed zicht heeft op kinderen in moeilijker thuis situaties. Marian geeft aan dat van de IB-er en vanuit de jeugdhulp er contact wordt gehouden met de kinderen en ouders die hulp nodig hebben en er hier mogelijkheden worden aangeboden om te helpen. Ook bij ouders waar er geen directe problemen zijn en er extra hulp gewenst is worden er in overleg met de ouders gesprekken gevoerd. Waar nodig worden er ook chromebooks ter beschikking gesteld, zodat alle kinderen van huis kunnen werken.

#### Mededelingen over de formatie 2020-2021:

Gedurende april zal er wel reeds moeten worden gekeken naar de formatie van het schoolpersoneel in het nieuwe schooljaar. Marian geeft aan dat de DvD volgend jaar 0.1 FTE minder bezetting zal hebben. Dit komt neer op 1 leerkracht die een halve dag minder zal moeten gaan werken gedurende de week.

**3. Rondvraag**

Geen